PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: Parvulos 1 y 2

SEMANA DEL: 1 al 5 de septiembre de 2025

DOCENTES: Paola Duque, Alexandra Velandia

CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS: 24

TEMA: TRUEQUEANDO, TRUEQUEANDO, CREAMOS VINCULOS Y APRENDEMOS JUNTOS

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio, Juego, arte y literatura.

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el desarrollo de habilidades sociales como la empatía, la colaboración y la reciprocidad, a través de la práctica del trueque. Mediante esta actividad, se busca que aprendan a valorar los objetos y las relaciones interpersonales, reconociendo el concepto de dar y recibir de manera equitativa y respetuosa, fortaleciendo así su sentido de comunidad y pertenencia.

Fecha: Lunes 1 de septiembre de 2025

EJE DE TRABAJO	Interactuando y truequeando potencio mi identidad
DESARROLLO POR FORTALECER	Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller corporal
RECURSOS	24 pop it, 5 barras de plastilina, espejo
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“MI CUERPO Y YO”** El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándolos a ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas donde se les facilitarán Pop it, con el fin de que jueguen con ellas y tengan un momento de relajación mientras llegan los alimentos. Seguido de esto, se suministrará el desayuno, posteriormente pasaremos al ritual de aseo. Al regresar al aula, las maestras tendrán el espejo en una parte del aula, invitaran a los niños y niñas a observarse cantaremos la canción cabeza, hombros, rodillas y pies, seguido de esto se les pedirá que señalen donde queda su cabeza y la señalen ojos, y asi sucesivamente con todas las partes del cuerpo, también recordaremos cuales son nuestras partes intimas como dice la mano del tio tito que no debemos permitir que nadie las toque diciendo ALTO, al finalizar se les pondrá música para que bailen frente al espejo. Posteriormente pasaremos al ritual de aseo con el fin de consumir el almuerzo. Al finalizar, se cepillarán los dientes, se lavarán su carita y sus manos y pasaremos al ritual de descanso con música relajante de fondo. Para la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación, se facilitará plastilina, invitándolos a moldear de acuerdo a sus posibilidades. De esta manera finalizaremos un día más

Fecha: Martes, 2 de septiembre de 2025

EJE DE TRABAJO	Interactuando y truequeando potencio mi identidad
DESARROLLO POR FORTALECER	Comienza a nombrar e identificar emociones básicas en si mismo y en los demás aunque no verbalice el nombre de cada emoción.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller motriz
RECURSOS	24 titeres, 2 pliegos de papel craft, fichas arma todo
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“UN DIVERTIDO COLLAGE”** El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas con un caluroso saludo y bienvenida, invitándolos a ubicarse en sus sillas alrededor de sus mesas donde se les facilitarán títeres para que se diviertan jugando entre pares mientras llegan los alimentos. Seguido de esto se les facilitará el desayuno, al finalizar pasarán al baño a realizar el ritual de aseo. al regresar al aula la maestra tendrá Pegada una cartulina en La pared en un recipiente aparte tendrá varias caras con diferentes emociones alegría tristeza enojo invitara a cada a uno de los niños y las niñas que pasen a la cajita y tomen una carita de cómo se sienten en este momento si están felices si están tristes, si están enojados, se les pedirá que expliquen brevemente por qué y empezaremos a pegar las emociones de cada uno y cada una en la cartulina Hasta que completemos un hermoso collage de emociones, al finalizar se les facilitarán fichas arma todo para que se diviertan. Al finalizar pasarán al baño a realizar el ritual de aseo con el fin de consumir el almuerzo. Al regresar al aula, después del ritual de aseo pasaremos al ritual de descanso con música relajante de fondo. Y para la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación, las maestras facilitarán las fichas armatodo con el fin de que realicen creaciones de acuerdo a sus posibilidades**.**

Fecha: Miércoles, 3 de septiembre de 2025

EJE DE TRABAJO	Interactuando y truequeando potencio mi identidad
DESARROLLO POR FORTALECER	Comienza a nombrar e identificar emociones básicas en si mismo y en los demás aunque no verbalice el nombre de cada emoción.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller
RECURSOS	Kit de cocinita, 3 Espejo
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“DRAMATIZANDO EMOCIONES”** El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida invitándolos a ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas donde se les facilitará. La cocinita para que realicen juego de roles mientras llega el desayuno seguido de esto pasarán a lavarse las manos y a consumir el desayuno posteriormente pasará la ritual de aseo. al regresar la maestra tendrá el espejo grande recostado sobre una de las paredes Abran sillas al frente del espejo para que los niños y ninas.se sienten en un cesto habrán Caritas con diferentes emociones y pedirá uno a uno a los niños y las niñas que pasen escojan una de las Caritas y mirándose al espejo represente la emoción que les tocó puede ser imitar la carita o dramatizar algún momento que les recuerde esta emoción Así se realizará hasta que todos y todas pasen al finalizar se les facilitarán nuevamente los kit de cocina para que realicen juego simbólico seguido esto pasaremos al ritual de aseo con el fin de consumir el almuerzo cuando hayan almorzados de cepillar a los dientes se lavarán la cara y las manos para pasar al ritual de descanso con música relajante de fondo para la tarde y luego los rituales de aseo y alimentación las maestras pondrán rondas infantiles. Y facilitarán crema ilusión a los niños y niñas para que las froten en sus manos

Fecha: jueves 4 de septiembre de 2025

EJE DE TRABAJO	Interactuando y truequeando potencio mi identidad
DESARROLLO POR FORTALECER	Comienza a nombrar e identificar emociones básicas en sí mismo y en los demás aunque no verbalice el nombre de cada emoción.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Juego simbólico
RECURSOS	24 cuentos, videos infantiles.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“EL MONSTRUO DE COLORES”** El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y bienvenida invitándolos a ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas donde se les facilitará cuentos. Se les invitará a realizar lectura de imagen y a mencionar los objetos que vean en los cuentos con el fin de estimular el desarrollo de su lenguaje seguido. Esto se suministrará el desayuno posteriormente pasaremos al ritual de aseo al regresar al aula la maestra tendrá sillas para que los niños y niñas se sienten y escucharemos el cuento del monstruo de las emociones se les pedirán a los niños y niñas que estén muy pendientes luego tendrá varias emociones en hojitas En una mesa y pedirá a algunos de los niños y las niñas que seleccionen una de las emociones que observar en el video finalmente. se les permitirá jugar libremente con los elementos que haya en el aula. Seguido de esto pasaremos al ritual de aseo para consumir el almuerzo posteriormente. Se lavarán los dientes manos carita y pasarán al ritual de descanso con música relajante de fondo para la actividad de la tarde luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras pondrán videos de diferentes. géneros Para los niños y niñas mientras esperan a sus acudientes

Fecha: Viernes, 5 de septiembre de 2025

EJE DE TRABAJO	Pensamiento espacial y pensamiento lógico matemático
DESARROLLO POR FORTALECER	Estimular el pensamiento lógico-matemático (clasificación, seriación) y el razonamiento espacial (cómo encajan las piezas para formar una estructura).
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de turnos
RECURSOS	5 barras de Plastilina, crema, locion
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“LA TORRE DE LA ESPERA”** En la jornada de hoy, recibiremos a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándoles a ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas. Allí se les entregará plastilina para que moldeen libremente, de acuerdo con sus intereses y posibilidades, estimulando su creatividad y motricidad fina. Luego, se procederá a brindar el desayuno, seguido del ritual de aseo correspondiente. Al regresar al aula para dar inicio a la actividad central las maestras Proporcionaran un gran número de bloques de construcción se les dira que realizaremos una torre con la ayuda de todos pero que la torre no se puede caer, se les explícara que, para que la torre no se caiga, deben poner las piezas de uno en uno. Por ejemplo, "Ahora es el turno de Samara, luego el de Darek, y después el tuyo". Es una forma práctica y visual de aprender a esperar su turno en un juego Más tarde, realizaremos nuevamente el ritual de aseo, seguido del ritual de alimentación, compartiendo un rico almuerzo. Posteriormente, se llevará a cabo el ritual de aseo después de los rituales de alimentación, cantaremos rondas infantiles y se facilitarán crema y loción para que los niños y niñas froten suavemente en sus manos y rostro, estimulando sus sentidos mientras esperan la llegada de sus acudientes ya que el dia de hoy es jornada liberada y saldrán a medio dia. Así, culminamos con alegría y ternura una jornada más de experiencias.



Valoración

Lunes, 1 de septiembre de 2025 El día de hoy se recibió a los niños y niñas con un cálido saludo de bienvenida, invitándolos a ubicarse en sus mesas, donde se les facilitaron Pop it para jugar y relajarse mientras llegaban los alimentos. Esta actividad les permitió iniciar la mañana de manera tranquila. Posteriormente, se les suministró el desayuno y se realizó el ritual de aseo.

Al regresar al aula, las maestras ubicaron un espejo y motivaron a los niños y niñas a observarse mientras cantaban la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies". Después se les pidió que señalaran diferentes partes de su cuerpo, incluyendo la importancia de identificar sus partes íntimas y aprender a decir ALTO cuando alguien quiera tocarlas sin su permiso, recordando la enseñanza de la “mano del Tío Tito”. Se finalizó esta actividad con música para bailar frente al espejo, fomentando la confianza y el reconocimiento corporal.

Luego se continuó con el ritual de aseo para el almuerzo, el cepillado de dientes, lavado de manos y rostro, y el ritual de descanso acompañado de música relajante. En la tarde, tras los rituales de aseo y

alimentación, se les facilitó plastilina para moldear libremente, estimulando su creatividad y motricidad fina.

Cabe resaltar que Cristofer, Ángel, Celeste, Danna, Juan Felipe y Yisell demostraron un excelente conocimiento de las partes de su cuerpo e interiorizaron muy bien cuándo y cómo deben decir ALTO, evidenciando que comprenden la importancia de cuidar su propio cuerpo.

Reflexión de la maestra

Hoy fue un día lleno de aprendizajes sencillos pero significativos. Observar cómo los niños reconocen su cuerpo y se apropian de la idea de cuidarlo y respetarlo nos llena de satisfacción, ya que estas son bases importantes para su autocuidado y seguridad. La actividad frente al espejo no solo fue divertida, también les permitió verse, identificarse y expresar movimientos de manera libre y espontánea. Además, reforzamos valores como el respeto por su propio cuerpo y el de los demás. La jornada transcurrió con tranquilidad y participación activa, y cerramos el día sintiendo que dimos un paso más hacia su desarrollo integral.

Martes 2 de septiembre de 2025 El día de hoy se recibió a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándolos a ubicarse en sus mesas donde se les facilitaron títeres para que jugaran y compartieran con sus compañeros mientras llegaban los alimentos. Posteriormente, se les ofreció el desayuno y realizaron su ritual de aseo.

Al regresar al aula, la maestra presentó una cartulina en la pared y una cajita con diferentes caritas que representaban emociones como alegría, tristeza y enojo. Cada niño y niña fue invitado a tomar una carita que representara cómo se sentía en ese momento y a compartir brevemente el motivo. Los 24 niños y niñas mostraron mucho interés y entusiasmo en participar, todos quisieron pasar al frente y pegar su carita en el collage de emociones, creando entre todos un colorido y expresivo mural.



Se destacó que Ángel, Rosa, Celeste y Cristofer ya reconocen con claridad las emociones básicas, identificándolas correctamente y expresando cómo se sienten con facilidad. Después de esta actividad, se les facilitaron fichas Armatodo para que jugaran y realizaran construcciones, fomentando su creatividad y trabajo en equipo.

Luego, se llevó a cabo el ritual de aseo previo al almuerzo, seguido del cepillado de dientes, lavado de manos y rostro. Más tarde, disfrutaron del ritual de descanso con música relajante. En la tarde, tras los rituales de aseo y alimentación, continuaron jugando con las fichas Armatodo, realizando diversas creaciones de acuerdo a sus posibilidades.

Reflexión de la maestra

Hoy fue un día especial porque trabajamos en el reconocimiento y la expresión de emociones, algo fundamental para su desarrollo personal y social. Ver a los 24 niños y niñas participar con tanto entusiasmo, queriendo compartir cómo se sienten, nos demuestra que necesitan y disfrutan estos

espacios donde se les escucha y se valida lo que sienten. Me llenó de alegría observar a Ángel, Rosa, Celeste y Cristofer reconocer las emociones básicas con tanta naturalidad, ya que esto es una muestra de su avance en la inteligencia emocional. Este tipo de actividades nos recuerda que no solo aprendemos a construir con las manos, sino también a construirnos por dentro, aprendiendo a expresar, reconocer y gestionar nuestras emociones.

Miércoles 3 de septiembre de 2025 El día de hoy se recibió a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándolos a ubicarse en sus mesas, donde se les facilitó la cocinita para que realizaran juego de roles mientras llegaba el desayuno. Posteriormente, pasaron a lavarse las manos y a consumir los alimentos, seguido del ritual de aseo.

Al regresar al aula, la maestra colocó un espejo grande recostado sobre la pared, con sillas al frente, y preparó un cesto con caritas que representaban diferentes emociones. Uno a uno, los niños y niñas fueron invitados a escoger una carita, mirarse al espejo y representar la emoción, ya sea imitando la expresión o dramatizando un momento que la recordara. Celeste, Ángel, Cristofer, Rosa, Danna, Liam y Yisell realizaron la imitación con mucha naturalidad y expresividad, demostrando que identifican y saben representar las emociones básicas. Sin embargo, a algunos como María, Sammy, Samara, entre otros, aún se les dificulta esta actividad, necesitando apoyo y guía para expresarse.

Después, continuaron con juego simbólico en la cocinita, lo cual fomentó la creatividad y la interacción con sus pares. Luego se realizó el ritual de aseo para el almuerzo, seguido del cepillado de dientes, lavado de manos y cara, y el ritual de descanso acompañado de música relajante. En la tarde, tras los rituales de aseo y alimentación, las maestras facilitaron rondas infantiles y crema ilusión para que los niños y niñas la frotaran en sus manos, estimulando así la motricidad fina y la relajación.

Reflexión de la maestra



Hoy trabajamos el reconocimiento y la expresión de emociones a través del juego y la dramatización, una herramienta poderosa para ayudarles a comprender lo que sienten y cómo expresarlo. Me alegró ver a Celeste, Ángel, Cristofer, Rosa, Danna, Liam y Yisell desenvolverse con tanta facilidad, mostrando gestos claros y creatividad en sus representaciones. Al mismo tiempo, es importante seguir apoyando a niños como María, Sammy y Samara, quienes todavía requieren más acompañamiento para reconocer y expresar sus emociones. Este tipo de actividades nos recuerda que cada niño y niña tiene su propio ritmo y que, con paciencia y práctica, todos podrán desarrollar estas habilidades emocionales tan necesarias para la convivencia y la empatía.

Jueves 4 de septiembre de 2025 El día de hoy se recibió a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándolos a ubicarse en sus mesas donde se les facilitaron cuentos para realizar lectura de imágenes y mencionar los objetos que observaban, fomentando así el desarrollo del lenguaje. Posteriormente, se suministró el desayuno y se realizó el ritual de

aseo.

Al regresar al aula, los niños y niñas se sentaron en sillas dispuestas para escuchar el cuento El monstruo de las emociones. Durante la narración, se les pidió que prestaran mucha atención para identificar las emociones del cuento. Luego, se colocaron en una mesa varias hojitas con emociones y algunos niños y niñas seleccionaron la que reconocieron en la historia. Además, hoy fue un día especial porque el jardín celebró su aniversario número 12. Después del cuento, todos juntos cantamos el cumpleaños y compartimos una pequeña fiesta, llena de alegría y entusiasmo. Posteriormente, se permitió a los niños y niñas jugar libremente con los elementos del aula. Luego se realizó el ritual de aseo para el almuerzo, seguido del cepillado de dientes, lavado de manos y carita, y el ritual de descanso acompañado de música relajante. En la tarde, tras los rituales de aseo y alimentación, las maestras proyectaron videos de diferentes géneros mientras los niños esperaban a sus acudientes.

Reflexión de la maestra

Hoy fue un día de aprendizaje y celebración. A través del cuento El monstruo de las emociones, los niños no solo reforzaron el reconocimiento de emociones, sino que también compartieron un momento especial como comunidad al celebrar el aniversario número 12 del jardín. Fue muy emocionante ver sus caritas cantar el cumpleaños y disfrutar de la pequeña fiesta; estos momentos fortalecen el sentido de pertenencia y la alegría de venir cada día. Las actividades fluyeron con tranquilidad, combinando aprendizaje, juego y celebración en un mismo espacio lleno de sonrisas.

Viernes 5 de septiembre de 2025 En la jornada de hoy, se recibió a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándolos a ubicarse en sus mesas, donde se les entregó plastilina para moldear libremente según sus intereses y posibilidades. Esta actividad inicial favoreció la creatividad y la motricidad fina. Posteriormente, se brindó el desayuno y se realizó el ritual de aseo.



Al regresar al aula, se dio inicio a la actividad central, donde las maestras facilitaron un gran número de bloques de construcción para construir una torre entre todos. Se explicó que la torre debía armarse colocando las piezas de una en una, aprendiendo así a esperar el turno de cada compañero. Cristofer, Brandon, Ángel, Rosa y Juan Felipe disfrutaron mucho esta dinámica y demostraron paciencia al esperar su turno, mientras que Derik, Liam, José y Jeremías se impacientaban y mostraron molestia cuando no podían pasar rápidamente.

Más tarde, se realizó nuevamente el ritual de aseo, seguido del almuerzo. Posteriormente, se repitió el ritual de aseo y se compartieron rondas infantiles. Finalmente, se facilitó crema y loción para que los niños y niñas frotaran suavemente en sus manos y rostro, estimulando sus sentidos mientras esperaban a sus acudientes, ya que el día de hoy fue jornada liberada y se retiraron a medio día.

Reflexión de la maestra

Hoy vivimos una jornada corta pero llena de aprendizajes importantes. La actividad de construcción de la torre no solo fue divertida, sino que se convirtió en una valiosa experiencia para trabajar la paciencia y el respeto por el turno de

cada uno. Me alegró ver a Cristofer, Brandon, Ángel, Rosa y Juan Felipe disfrutar de la dinámica con calma y disposición. Sin embargo, también fue evidente que para Derik, Liam, José y Jeremías resulta más difícil manejar la espera, lo que nos muestra que debemos seguir fortaleciendo la tolerancia y la autorregulación emocional. Estas pequeñas experiencias son el camino para construir, poco a poco, la convivencia y el respeto mutuo en el aula.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos 1y 2

SEMANA DEL: 08 al 12 de septiembre 2025

TEMA: Truequiando un mundo de emociones voy identificando

DOCENTES: Paola Duque, Alexandra Velandia

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 24 niños y niñas



ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio.

Propósito: Favorecer el reconocimiento y la expresión de las emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, sorpresa, miedo) en los niños y las niñas de párvulos, a través de experiencias lúdicas que promuevan la interacción social, el fortalecimiento del lenguaje, el desarrollo de la motricidad y el pensamiento, contribuyendo a su formación integral en cada uno de los ejes del desarrollo.

Lunes 08 septiembre 2025

EJE DE TRABAJO	Expresa e identifica emisiones a través de los diferentes lenguajes
DESARROLLO A FORTALECER	Expreso de manera corporal por medio de la expresión.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS	Taller emociones
RECURSOS	Talento humano, imágenes de las emociones, 1 grabadora, USB, 24 pelotas, 1 Colonia, 1 vaselina.
	**"TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO ME VOY EXPRESANDO"** Para la acogida se ubican a los niños y niñas en las sillas y se les coloca en la grabadora la canción de congelados y se invitaran a imitarla en compañía de las docentes para que los niños y niñas realicen con alegría la actividad. se realiza el ritual de aseo y alimentación, asegurando que los niños estén listos para continuar con las actividades del día. Después de un nutritivo desayuno acompañado de una canción mi desayuno que rico esta. En la actividad central: las docentes sentaran a los niños y niñas en sillas en círculo las maestras taparan el rostro de cada uno, al destaparlos mostraremos algunas emociones para que los niños y niñas traten de imitarla. Después de la actividad se invitan a realizar el ritual del lavado de manos para así consumir el almuerzo. Seguido a esto se acompaña el momento de descanso con una canción de cuna conocida, con tono suave y voz baja. En la actividad de la tarde las docentes tendrán luego facilitaremos algunas pelotas pequeñas para que interactúen con estos libremente, aplicamos vaselina y colonia y así esperamos que lleguen sus familiares por ellos.

Martes 09 septiembre 2025

EJE DE TRABAJO	Interactuando y truequeando potencio mi identidad
DESARROLLO A FORTALECER	Que los niños y niñas reconozcan y manejen sus emociones
ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS	Taller de las emociones
RECURSOS	Talento humano, 1 barra de plastilina, caja de las emociones,
ACTIVIDAD 	**“TRUEQUIANDO, TRUEQUIANDO LAS EMOCIONES VOY IDENTIFICANDO”** El día de hoy, se reciben. Los niños y niñas con un fraternal abrazo, posteriormente y luego de haber tomado un delicioso desayuno, la maestra invita a los niños y niñas a cantar algunas canciones infantiles "mi carita, gotitas de lluvia" realizamos los movimientos que este propone, de esta manera lograr que cada integrante trate de imitar según sus posibilidades. Posteriormente después de haber realizado algunos hábitos de higiene personal, la maestra tendrá previamente listo en medio del césped, una caja con varias láminas de emociones, dejaremos que uno a uno los niños y niñas saquen alguna de estas emociones, la maestra se asombrará e imitara esta emoción, nombrara fuertemente según la emoción y realizara el gesto, observaremos la reacción de cada uno de los niños y las niñas. Al finalizar y luego de haber tomado un descanso, se invita a dejar las almohadas y cobijas en sus lugares, tomamos las onces y realizamos hábitos de higiene personal, facilitaremos un trozo de plastilina para que interactúen con este libremente mientras llegan sus acudientes por ellos.

Miércoles 10 septiembre 2025

EJE DE TRABAJO	Interactuando y truequiando potencio mi identidad
DESARROLLO A FORTALECER	Despertar la curiosidad y el asombro de los niños y niñas a través de las emociones
ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS	Taller de exploración
RECURSOS	Talento humano. 1 grabadora, 1 vaselina, 1 colonia, 1 cubo de emociones
ACTIVIDAD 	**TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO Y CON EL DADO DE EMOCIONES VOY INTERACTUANDO** El día de hoy durante la bienvenida, se recibe a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego de haber tomado un rico desayuno, las maestras dejaran interactuar libremente con las emociones anteriormente utilizadas. Seguido a esto se realiza el ritual de lavado de manos antes del desayuno, reforzando hábitos de higiene y alimentación saludable. Actividad central: las maestras tendrán previamente listo un cubo grande, este tiene pegado en varias caritas básicas de las emociones, la maestra lanzara este dado por el aire, los niños y niñas estarán sentados en semicírculo, según la imagen que caiga realizaremos la emoción correspondiente, permitiendo que los niños y niñas traten de imitarla., seguido a esto se realiza el lavado de manos y se comparte el almuerzo, luego, la docente guía a los niños en el cepillado de dientes para fortalecer su higiene oral. En el descanso: Posteriormente, luego de haber tomado un agradable descanso, dejamos todo en su lugar, aplicamos vaselina y colonia, cantamos algunas canciones infantiles, mientras llegan sus familiares.

Jueves 11 septiembre 2025

EJE DE TRABAJO	A través del trueque juego y desarrollo mi creatividad e imaginación a través de las creaciones artísticas dándole sentido desde su propia perspectiva
DESARROLLO A FORTALECER	Lograr Que los niños expresen sus emociones a través del arte.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS	Taller de mociones artísticas
RECURSOS	3 papel craff, 2 caja de crayolas gruesas, 1 vaselina, 1 colonia
ACTIVIDAD 	**TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO Y MIS EMOCIONES VOY PLASMANDO** Durante la bienvenida, se recibe a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego de haber tomado un rico desayuno, las maestras tendrán previamente listo un lindo video de las emociones, mostraremos e imitaremos según la emoción para finalizar la actividad la docente le preguntara a cada uno que en entendieron del video. Actividad central, las maestras tendrán previamente listo en el suelo papel craff, algunas crayolas, invitaremos a los niños y niñas a que estén cómodos, según sus posibilidades comiencen a expresar sus emociones realizando garabatos, la maestra observarán a cada uno de los niños y niñas. luego se realizará el ritual del lavado de, manos y consumir un saludable almuerzo, después de haber tomado un agradable descanso, dejamos todo en su lugar, aplicamos vaselina y colonia, cantamos y bailamos algunas canciones infantiles, mientras llegan sus familiares.

Viernes 12 septiembre 2025

EJE DE TRABAJO	A través del trueque juego y desarrollo mi creatividad.
DESARROLLO A FORTALECER	Fortalecer habilidades motrices
ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS	Taller de emociones
RECURSOS	Talento humano 1 blog iris,1 tv, 24 peluches
	**TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO EL GUSANO DE LAS EMOCIONES VOY** **COMPLETANDO** El día de hoy durante la bienvenida se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego de haber tomado nuestro desayuno, realizamos hábitos de higiene y control esfínteres, una vez estando en el salón, observaremos algunos videos infantiles relacionados con las emociones. En la actividad central la maestra tendrá previamente listo en uno de los muros 4 caritas de gusanitos de las emociones elaborados en papel iris, de bajo de estas, la maestra pondrá una tira de cinta transparente, sobre esta la maestra invitará a los niños y niñas a pegar varias pelotas de colores, con el fin de terminar el cuerpo del gusano, una vez terminamos, la maestra aplaude, felicita a los niños y niñas y los invito a observar cómo quedó de lindo nuestro gusano de las emociones. Seguido se invitó a los niños a realizar el ritual de lavado de manos para así consumir un nutritivo almuerzo, para finalizar se les facilito los cepillos de dientes forzando su higiene oral. Después de un rico descanso, la docente les facilito cada uno de los niños y niñas peluches, para que puedan interactuar con estos libremente.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Lunes 08 septiembre 2025



Se inició la semana con mucha alegría, en la cual todos los niños participaron con gran disposición. La primera actividad fue el juego de “Congelado”. La docente colocó una canción y, al detenerse la música, cada niño debía quedarse inmóvil en la posición en la que se encontraba. Esta dinámica generó gran entusiasmo, ya que los niños disfrutaron mucho y lograron seguir las instrucciones de manera divertida. Posteriormente, se invitó a los niños a realizar el lavado de manos para luego compartir un delicioso desayuno, el cual consumieron con agrado. En la actividad central, la docente propuso un juego de identificación de emociones. A cada niño se le tapaban los ojos, se le daban unas vueltas y luego se le mostraba una tarjeta con una emoción. La docente preguntaba cuál era y pedía que la interpretaran con gestos. La participación fue activa y alegre: Christopher reconoció la emoción de la rabia e hizo una excelente interpretación. Luis, aunque al inicio se mostró un poco tímido, logró expresarse con confianza gracias al acompañamiento de la docente. Brigitte representó con gestos la emoción que le correspondió. María José, Daniel, Breiner, José, Jeremías, Samara, Mavis y Felipe también participaron con entusiasmo, logrando identificar y expresar las emociones de manera creativa. Fue una jornada enriquecedora en la que los niños demostraron alegría, disposición y gran interés en el reconocimiento de las emociones. Después de un delicioso almuerzo, se realizó la higiene oral con todos los niños. Posteriormente, se colocó música suave para propiciar un momento de descanso y relajación. En la actividad de la tarde, se entregaron pelotas e invitó a los niños a jugar en grupo. Esta dinámica favoreció el fortalecimiento de los vínculos afectivos y la coordinación motriz, observándose disposición y alegría en la participación de todos. Reflexión de la docente: Durante la actividad central de la mañana se evidenció que los niños y las niñas reconocen las emociones y las interpretan según sus posibilidades individuales. Se continuará desarrollando actividades similares para seguir fortaleciendo la identificación y regulación de las emociones en la primera infancia.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Martes 09 septiembre 2025



En la jornada de hoy las docentes recibieron a los niños y niñas con diversas canciones, las cuales fueron cantadas y bailadas con gran alegría, fortaleciendo su desarrollo corporal, su lenguaje y su memoria. Posteriormente se realizó el ritual de aseo y el consumo de un delicioso desayuno. Luego, la docente invitó a los niños y niñas a formar un círculo, en cuyo centro se ubicó una caja con múltiples imágenes de emociones. Cada niño eligió una emoción y la interpretó. Aunque la actividad presentó algunas dificultades, se logró desarrollar con éxito: Britney, María José, Christopher Salas, Christopher Brandon, Sami, Dana y Rosa María realizaron la actividad con satisfacción. Por su parte, Felipe, Emiliano y Luis mostraron un poco de timidez para representar las emociones, pero con el acompañamiento de la docente lograron participar. Posteriormente, se llevó a cabo el ritual de lavado de manos, el consumo del refrigerio y la higiene oral. Durante la hora de descanso se colocó música suave, facilitando que los niños descansaran. En la actividad de la tarde, la docente entregó plastilina, observando cómo los niños y las niñas moldeaban según sus capacidades, fortaleciendo así su motricidad fina.

Reflexión de la docente: Durante la actividad central se evidenció que los niños y las niñas poseen un conocimiento previo acerca de las emociones. Aunque algunos presentaron dificultad para interpretarlas, con el apoyo de la docente y de sus compañeros lograron realizar la actividad satisfactoriamente.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Miércoles 10 septiembre 2025



En la jornada de hoy se dio la bienvenida a los niños y niñas con un cálido abrazo, invitándolos posteriormente a jugar libremente con sus compañeros. Se observó que esta actividad les agradó mucho, fortaleciendo así sus vínculos afectivos. Seguido de esto, se invitó a los niños a realizar el lavado de manos para luego disfrutar de un delicioso desayuno. En la actividad central, la docente facilitó un cubo gigante con las principales emociones, las cuales los niños ya reconocen e interpretan con facilidad. Cada niño lanzaba el dado y expresaba la emoción que le correspondía, participando con entusiasmo y alegría. Niños como María, Emiliano, Felipe, Celeste, María José, Britney, Luis, María Ángel y sus demás compañeros demostraron gran interés y satisfacción durante la actividad. Después del almuerzo y la higiene oral, los niños descansaron mientras la docente colocaba música suave para favorecer la relajación. En la actividad de la tarde, se les puso música para bailar, observándose que los niños realizaron diferentes movimientos corporales, disfrutando de la experiencia.

Reflexión de la docente: Durante la actividad central se evidenció que los niños ya tenían un conocimiento previo de las emociones, logrando realizar la actividad con gran satisfacción y apropiación del tema.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Jueves 11 septiembre 2025



En el día de hoy, los niños y las niñas ingresaron a su nivel con gran alegría, despidiéndose de sus padres y saludando a sus docentes con un fuerte abrazo. Seguidamente, la docente presentó un video sobre las emociones, el cual permitió que los niños las reconocieran y las nombraran. Posteriormente, realizaron el ritual de lavado de manos y disfrutaron de un nutritivo desayuno. En la actividad central, la docente dispuso papel kraft en el piso e invitó a los niños a dibujar con crayolas lo que habían observado en el video sobre las emociones. Cada uno realizó sus trazos y garabateos de acuerdo con sus posibilidades. Durante la actividad, la docente se acercó a cada niño para dialogar sobre sus dibujos. Por ejemplo, María José, Jade y Felipe manifestaron haber dibujado caras felices, mientras que Lían expresó que había dibujado una cara brava porque se sentía enojado. Esta actividad permitió que cada niño interpretara sus emociones a través de sus trazos, despertando asombro y curiosidad. Después del segundo ritual de lavado de manos y del consumo de un delicioso almuerzo, se realizó el ritual de higiene oral. Posteriormente, se desarrolló el ritual de descanso acompañado de música suave, logrando un ambiente de relajación. En la actividad de la tarde, la docente seleccionó música de diferentes ritmos para que cada niño pudiera bailar libremente a su propio estilo. Finalmente, se aplicó vaselina y se organizó a los niños para esperar a sus acudientes.

Reflexión de la docente: En la actividad central se observó que cada uno de los niños participó libremente, logrando expresar sus ideas y emociones a través del dibujo, fortaleciendo su motricidad fina y gruesa, así como sus habilidades comunicativas. Se continuará con actividades similares para potenciar su desarrollo integral

Viernes 12 septiembre 2025



En la jornada de hoy, los niños y las niñas ingresaron alegremente a su salón, siendo recibidos por la docente con un caluroso abrazo. Posteriormente, se realizó el ritual de lavado de manos y el consumo de un delicioso desayuno. En la actividad de bienvenida, la docente presentó un video sobre las emociones, captando la atención de todos los niños. A continuación, explicó la actividad central, la cual consistía en reconocer y expresar las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia y enojo) a través de cuatro caritas ubicadas en el aula. Se colocaron tiritas de cinta y se entregaron pelotas para que cada niño pegara su pelota en la emoción con la que se identificara en ese momento. Durante la actividad se evidenció interés y participación activa. Por ejemplo, María José eligió la carita triste; Samuel escogió la carita de alegría y expresó sentirse contento; Britney quiso colocar pelotas en todas las emociones; y Emiliano eligió la carita de alegría. Esta dinámica despertó gran curiosidad y asombro en los niños, especialmente al ver cómo las pelotas quedaban adheridas a las cintas, fortaleciendo así el reconocimiento y expresión de sus emociones. Luego se repitió el ritual de lavado de manos y se compartió el almuerzo. Posteriormente, se facilitó el cepillado dental, promoviendo hábitos de higiene oral. Después del descanso, la docente entregó peluches para favorecer la interacción y el juego entre los niños.

Reflexión de la Docente: Durante la semana se evidenció que los niños y las niñas identifican con facilidad las emociones básicas, interpretándolas a través de movimientos, trazos y expresión corporal. Las actividades propuestas resultaron satisfactorias, ya que permitieron a los niños expresar sus sentimientos y fortalecer sus habilidades socioemocionales.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: Parvulos 1 y 2

SEMANA DEL: 15 al 19 de Septiembre de 2025

DOCENTES: Paola Duque, Alexandra Velandia

CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS: 24

TEMA: TRUEQUEANDO TRUEQUEANDO MIS EMOCIONES VOY EXPLORANDO

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio, Juego, arte y literatura.

PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento de las emociones en los niños y las niñas por medio de actividades lúdico pedagógicas agradables.

Fecha: Lunes 15 de septiembre de 2025

EJE DE TRABAJO	Interactuando y truequeando potencio mi identidad
DESARROLLO POR FORTALECER	Comienza a nombrar e identificar emociones básicas en sí mismo y en los demás, aunque no verbalice el nombre de cada emoción
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller
RECURSOS	frutas y verduras, imágenes de personas expresando emociones
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**"IDENTIFICO LAS EMOCIONES DE LOS DEMÁS"** Al inicio de la jornada, recibiremos a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, para que se sientan bienvenidos y contentos. Luego, los invitaremos a ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas. Allí se les proyectará el cuento "yo soy eva" la mariposa de luz", narrado en lenguaje de señas y en la lectura en voz alta del texto escrito, de manera que los niños tengan acceso tanto a la oralidad como a lo visual-gestual. Con el fin de celebrar la diversidad comunicativa en el Mes de la Persona Sorda, posteriormente se les suministrará el desayuno. Al finalizar, pasaremos al ritual de aseo correspondiente, donde nos lavaremos las manos y la carita para estar listos para el siguiente momento. Para la actividad central la maestra tendrá pegados diferentes rostros con Emociones en una de las paredes blancas en cesto aparte tendrán Círculos con Caritas y diferentes emociones les pedirá a los niños y niñas que se Sienten frente a los rostros y del cesto empiecen a elegir uno por uno la emoción que cree que tiene cada carita, la maestra les reforzará acerca de cuándo nos encontramos felices, cuando tristes etcétera seguido de esto pasaremos al ritual de aseo nuevamente. Al finalizar, nos dirigiremos al comedor para consumir el almuerzo, compartiendo un rico momento. Una vez que hayamos terminado de comer, realizaremos el ritual de aseo final del mediodía: nos cepillaremos los dientes, nos lavaremos la carita y las manos. Posteriormente, pasaremos al salón para llevar a cabo el ritual de descanso. Este espacio será ambientado con música suave y relajante para favorecer un momento de calma y tranquilidad para todos. Para la actividad de la tarde, después de los rituales de aseo y alimentación correspondientes, ubicaremos a todos los niños y niñas en una media luna. Posteriormente, les facilitaremos frutas y verduras para que se diviertan explorándolas y consumiéndolas mientras esperan la llegada de sus acudientes. Así, culminaremos con alegría y ternura una jornada más de experiencias significativas.

Fecha: Martes, 16 de septiembre de 2025

EJE DE TRABAJO	Interactuando y truequeando potencio mi identidad
DESARROLLO POR FORTALECER	Comienza a nombrar e identificar emociones básicas en sí mismo y en los demás, aunque no verbalice el nombre de cada emoción
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller
RECURSOS	Fichas arma todo, ruleta de las emociones
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“LA RULETA DE LAS EMOCIONES”** Para empezar el día, recibiremos a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo. Luego, las maestras los guiarán para que se ubiquen en sus sillas alrededor de las mesas. Allí se les facilitarán fichas arma todo para que realicen sus propias creaciones, usando su imaginación mientras esperan que lleguen los alimentos. Después de la actividad, se les suministrará el desayuno. Al finalizar, pasaremos al ritual de aseo correspondiente, donde nos lavaremos las manos y la carita para estar listos para la siguiente actividad. , luego para la actividad central la maestra pide a los niños y niñas que se sienten en la grama allí se encontrara la ruleta de las emociones la maestra les muestra la ruleta y comenta brevemente lo que representan las imágenes o caras en cada sección (por ejemplo: "Esta cara sonríe, significa que está feliz"). Los niños y niñas se turnarán para girar la ruleta. Cuando la ruleta se detenga, el niño o niña debe identificar la emoción señalada (por ejemplo: si la ruleta cae en la cara triste, decir "esta es la emoción de tristeza").Luego de identificar la emoción, el niño deberá realizar una breve mímica o representar la emoción (sonreír si es felicidad, fingir llorar si es tristeza, etc.). Pregunta a los demás: "¿Qué creen que está sintiendo?" para promover la participación grupal. Después del momento de juego, pasaremos al ritual de aseo nuevamente para prepararnos para el almuerzo. Al finalizar, nos dirigiremos a consumir el almuerzo, compartiendo un rico momento. Una vez que hayamos terminado, realizaremos el ritual de aseo final del mediodía: nos cepillaremos los dientes, nos lavaremos la carita y las manos. Posteriormente, pasaremos al salón para llevar a cabo el ritual de descanso. Este espacio será ambientado con música suave y relajante para favorecer un momento de calma y tranquilidad para todos. Para la actividad de la tarde, después de los rituales de aseo y alimentación correspondientes, ubicaremos a todos los niños y niñas en colchonetas. Las maestras pondrán videos infantiles con movimientos, invitando a los niños y niñas a imitar los pasos dentro de sus posibilidades mientras esperan la llegada de sus acudientes.

Fecha: Miércoles, 17 de septiembre de 2025**EJE DE TRABAJO**	Interactuando y truequeando potencio mi identidad
DESARROLLO POR FORTALECER	Comienza a nombrar e identificar emociones básicas en sí mismo y en los demás, aunque no verbalice el nombre de cada emoción
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Juego dirigido
RECURSOS	2 paquetes de Palos de paleta.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“EL TREN DE LAS EMOCIONES”** Para darles una agradable bienvenida, recibiremos a los niños y niñas con una sonrisa y un saludo afectuoso favoreciendo un ambiente de acogida seguro promoviendo el bienestar emocional y la confianza en los niños y niñas. Luego, nos pondremos a cantar la ronda de “Buenos días amiguitos” para empezar el día con energía. Después de esto, les facilitaremos palos de paleta para que jueguen y realicen diferentes construcciones, permitiendo que su creatividad e imaginación fluyan libremente. Después de la actividad con los palos de paleta, se les suministrará el desayuno. Al finalizar, pasaremos al ritual de aseo correspondiente, donde nos lavaremos las manos y la carita para estar listos para la siguiente actividad. Para esta actividad, vamos a salir de la rutina y a bailar y cantar con la maestra. Nos cogeremos de las manos para cantar todos juntos y luego, cogiéndonos de la cintura, construiremos un tren para recorrer el aula y observar lo que encontramos. Jugaremos a "rueda, rueda" con nuestros amiguitos y así, todos juntos, bailaremos y cantaremos diferentes rondas como "Juguemos en el bosque", "Soy una serpiente", "El puente está quebrado" y "Agua de limones". Al finalizar cada canción habrán disponibles stickers de emociones, caritas felices, tristes, enojadas entre otros, se pedirá a los niños y niñas que tomen un sticker de cómo se sintieron mientras bailaban y lo peguen en su carita, manos o ropa, Esta actividad tiene el objetivo de fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, las niñas y la maestra, además de potenciar el desarrollo del lenguaje y la coordinación de movimientos. Después de la actividad de baile y canto, pasaremos al ritual de aseo nuevamente para prepararnos para el almuerzo. Al finalizar, nos dirigiremos a consumir el almuerzo, compartiendo un rico momento. Una vez que hayamos terminado, realizaremos el ritual de aseo final del mediodía: nos cepillaremos los dientes, nos lavaremos la carita y las manos. Posteriormente, pasaremos al salón para llevar a cabo el ritual de descanso. Este espacio será ambientado con música suave y relajante para favorecer un momento de calma y tranquilidad para todos. Para culminar con las actividades de la jornada, se invitará a los niños y niñas a formar un círculo sentados sobre el tapete. Jugaremos al famoso juego de quien se comió las galletas de Elmo, Con este juego, buscamos reforzar la atención, la memoria y la pronunciación de los niños mientras esperan la llegada de sus acudientes.

Fecha: jueves 18 de septiembre de 2025

EJE DE TRABAJO	Interactuando y truequeando potencio mi identidad
DESARROLLO POR FORTALECER	Comienza a nombrar e identificar emociones básicas en sí mismo y en los demás, aunque no verbalice el nombre de cada emoción
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller
RECURSOS	24 pop it, cine, palomitas 24 carritos
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“PIJAMADA”** Para darles la bienvenida, recibiremos a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo. Luego, se les facilitarán los Pop it, invitándolos a hundir las bolitas para que se relajen y se preparen para el día mientras esperan que lleguen los alimentos, a la par se les mostraran imágenes en tamaño carta de saludo, gracias, jugar y comer en lenguaje de señas invitándolos a aprenderlos y contándoles un poco acerca del mes de la persona sorda y con el fin de conmemorar el mismo. Después de la actividad, se les suministrará el desayuno. Al finalizar, pasaremos al ritual de aseo correspondiente, donde nos lavaremos las manos y la carita para estar listos para la siguiente actividad para la actividad central se habrá pedido a las familias que traigan a los niños y niñas en pijama el día de hoy Será día de cine donde observaremos la película intensamente la cual nos explicará un poco mejor el tema de las emociones para que a los niños y niñas de una forma divertida al esquema claro para entrar al cine las condiciones serán que los niños y niñas vengan en pijama y que traigan un billetico con alguna emoción en el transcurso de la película habrán palomitas de maíz y se pondrá música para que bailen y se diviertan entre pares pasaremos al ritual de aseo nuevamente. Al finalizar, nos dirigiremos a consumir el almuerzo, compartiendo un rico momento. Una vez que hayamos terminado de comer, realizaremos el ritual de aseo final del mediodía: nos cepillaremos los dientes, nos lavaremos la carita y las manos. Posteriormente, pasaremos al salón para llevar a cabo el ritual de descanso. Este espacio será ambientado con música suave y relajante para favorecer un momento de calma y tranquilidad para todos. Para la actividad de la tarde, después de los rituales de aseo y alimentación correspondientes, la maestra facilitará carritos invitando a los niños a hacerlos rodar por el aula mientras esperan la llegada de sus acudientes.



Valoración

Lunes, 15 de septiembre de 2025 Hoy tuvimos un día muy especial en el que exploramos cómo nos sentimos. Todo empezó con un saludo lleno de abrazos para que todos se sintieran bienvenidos y felices. Después de ver un cuento muy bonito sobre una mariposa, nos sentamos a comer y nos preparamos para la actividad principal. La maestra nos mostró diferentes caras con emociones como la alegría, la tristeza y el enojo. Todos nos turnamos para elegir una carita y pegarla en la pared, formando un mural muy colorido. Lo mejor fue que los 24 niños y niñas quisieron participar y compartir cómo se sentían. Fue una oportunidad para que cada uno se sintiera escuchado. Nos sentimos especialmente orgullosos de Celeste, Rosa, Ángel y Christopher, quienes ya pueden reconocer y nombrar muy bien las emociones. Esto demuestra que están aprendiendo a entenderse a sí mismos y al demás, algo muy importante para crecer. Después, seguimos construyendo cosas increíbles con los bloques, y jugamos un rato más hasta que llegaron los padres. Fue un día en el que, además de jugar, aprendimos a expresar lo que sentimos y



a entendernos un poco mejor.

Reflexión de la maestra Hoy fue un día muy especial porque nos enfocamos en algo fundamental para el crecimiento de nuestros pequeños: las emociones. Me llena de alegría ver cómo los 24 niños participaron con tanto entusiasmo, queriendo compartir cómo se sentían. Esto nos demuestra que necesitan estos espacios donde se les escucha y se valida lo que sienten. Me emocionó mucho observar a Ángel, Rosa, Celeste y Christopher reconocer las emociones básicas con tanta naturalidad. Es una muestra clara de su avance en la inteligencia emocional. Este tipo de actividades nos recuerdan que no solo aprendemos a construir con las manos, sino que también nos construimos por dentro, aprendiendo a expresar, reconocer y gestionar nuestras emociones.

Martes, 16 de septiembre de 2025

La actividad comenzó con un fuerte y caluroso abrazo para recibir a los niños y niñas, seguido de una sesión de creatividad con fichas "arma todo" mientras esperaban el desayuno. Después del desayuno y el ritual de aseo, la maestra presentó la ruleta de las emociones, donde los niños y niñas identificaron y representaron diferentes emociones, como felicidad, tristeza y sorpresa. Angel, Dereck, Liam, Jade, Rosa y Samy, participaron activamente, identificando las emociones y repitiéndolas con gestos, sonrisas esto les permitió expresarse libremente siguiendo las emociones que salían de la ruleta. La actividad promovió la participación grupal y la comprensión de las emociones.

Para finalizar nuestro día la maestra invito a observar videos animados mientras esperamos a los padres de familia y/o cuidadores.

Reflexión pedagógica: Esta actividad permitió a los niños y niñas desarrollar su capacidad para reconocer y expresar emociones de manera saludable, fomentando la empatía y la comprensión entre ellos. La utilización de la ruleta de las emociones y la mímica como herramientas pedagógicas resultó efectiva para promover la participación y el aprendizaje. La actividad también destacó la importancia de crear un ambiente seguro y acogedor para que los niños y niñas se sientan cómodos expresando sus emociones.

Miércoles, 17 de septiembre de 2025 Hoy tuvimos un día muy activo y divertido. Todo comenzó con una bienvenida llena de sonrisas y una canción para empezar con mucha energía. Después, usamos palos de paleta para construir lo que nuestra imaginación quisieran, decían que habían hecho casas, carros o diferentes animales, estuvieron muy tranquilos ¡y luego vino el desayuno!

La parte más emocionante del día fue cuando nos tomamos de la mano para cantar y bailar. Hicimos un tren, bailamos rondas como "Juguemos en el bosque" y "El puente está quebrado". Fue muy bonito ver a todos tan unidos y felices. También se motivaron bastante al ver que recibían caritas para pegarlas en su cuerpo. Al final de cada canción, todos los niños pudieron elegir una calcomanía de una emoción para pegársela en la ropa o las manos. Así, aprendimos a identificar cómo nos sentíamos mientras nos divertíamos. Fue una forma muy creativa



de expresar si estábamos felices o emocionados.

Reflexión de la maestra

Hoy fue un día maravilloso, lleno de movimiento y alegría. Fue increíble ver cómo, a través del baile y la música, los niños y niñas fortalecieron sus lazos. El momento de elegir las calcomanías de las emociones fue muy especial, ya que les permitió reconocer y mostrar lo que sentían de una manera divertida. Estas actividades nos ayudan a entender que, mientras se divierten, también están aprendiendo a expresar sus sentimientos y a coordinar sus movimientos. Es un recordatorio de que cada día es una oportunidad para aprender algo nuevo, no solo con la mente, sino también con el corazón**.**

Jueves, 18 de septiembre de 2025 La actividad de hoy inició con un fuerte y cálido abrazo para recibir a los niños y niñas, creando un ambiente de cercanía y confianza. Después, se les entregaron los Pop It, un juguete sensorial que les ayudó a relajarse y a prepararse para el día mientras esperaban el desayuno. Al mismo tiempo, se les mostró imágenes con señas para saludar, agradecer, jugar y comer, aprovechando la





oportunidad para contarles sobre el mes de la persona sorda, lo que les permitió aprender un poco sobre la comunicación inclusiva. Después del desayuno y de un momento para asearse, nos preparamos para la actividad principal. Como el internet no funcionó en nuestro salón, tuvimos que hacer el día de cine en las áreas comunes del jardín, ¡lo que lo hizo aún más especial! Los niños y niñas llegaron en pijama y con un "billete" con una emoción dibujada para "entrar al cine". Juntos, vimos la película "Intensamente", que nos ayudó a entender y a hablar de forma divertida sobre las emociones. Durante la película, compartimos palomitas de maíz y bailamos, lo que hizo de la experiencia un momento de mucha alegría. Al terminar, nos lavamos las manos y la carita para estar listos para el almuerzo. Para finalizar la jornada, después de comer, nos cepillamos los dientes y nos preparamos para el descanso, que fue un momento de calma y paz con música suave. Por la tarde, la maestra les dio a los niños y niñas carritos de juguete para que se entretuvieran y compartieran mientras esperaban a que sus acudientes los recogieran.

Reflexión pedagógica

Esta jornada de cine y pijama fue una excelente manera de acercar a los niños y niñas al tema de las emociones de forma creativa y divertida. La película "Intensamente" nos sirvió como una herramienta para que pudieran identificar y nombrar sus sentimientos, fomentando su inteligencia emocional. Además, las actividades complementarias, como el uso de los Pop It y la sesión de baile, les ayudaron a liberar energía y a regularse, promoviendo un ambiente de respeto y compañerismo. La adaptación del día de cine a las áreas comunes demostró la importancia de la flexibilidad y la capacidad de adaptación en el aprendizaje, asegurando que, a pesar de los imprevistos, los objetivos se cumplieran de forma exitosa.

Viernes, 19 de septiembre de 2025 Pedagógico

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos 1y 2

SEMANA DEL: 22 al 26 de septiembre 2025

TEMA: truequeando truequeando con las emociones vamos interactuando y nos vamos Comunicando.

DOCENTES: Paola Duque, Alexandra Velandia

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 24 niños y niñas

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio.

Propósito: Favorecer el desarrollo emocional, la escucha atenta y la comprensión en los niños y niñas a través de experiencias lúdico pedagógicas que les permitan reconocer, expresar y regular sus emociones, así como fortalecer sus habilidades de comunicación e interacción social. Se busca que los niños identifiquen diferentes emociones en sí mismos y en los demás, escuchen con atención y comprendan situaciones o mensajes, fomentando así una convivencia armoniosa y empática.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Lunes 22 de septiembre 2025

EJE DE TRABAJO	Desarrollar y fortalecer las estrategias pedagógicas que promuevan la atención, la escucha y la coordinación motora fina y gruesa.
DESARROLLO A FORTALECER	Fortalecer la atención, comunicación y desarrollo cognitivo a los niños y niñas
ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS	Asamblea interactiva
RECURSOS	Talento humano, 1 Video, 24 hojas blancas, 24 crayolas.
	**"SIMON DICE CON LAS EMOCIONES"** Las docentes de párvulos continuaran con la estrategia entre pares conmemorando el mes de las personas sorda por tal motivo las docentes invitan a los niños y niñas a realizar un círculo con la seña de "hola" y los invita a repetir juntos esta señal, seguido a esto se les cantara del saludo usando gestos con las manos y rostro. Después realizaran el ritual de aseo antes y después de disfrutar un delicioso desayuno. Para la actividad central se brinda a los niños y niñas las indicaciones pertinentes sobre el clásico "Simón dice" es un juego de instrucciones un jugador (niño o niña) en cada turno será Simón y es el encargado de dar las órdenes a los demás. El jugador dirá "Simón dice que deben reír a carcajadas" y después todos los jugadores tienen que hacerlo. Solo hay que hacer la acción si el jugador dice literalmente "Simón dice". Si solo dice la acción, por ejemplo "salta", los jugadores no tienen que hacer nada. Así tendrán que estar atentos a qué órdenes son correctas y cuáles no, la maestra a manera de ejemplo empezara el juego en el cual mencionara algunas emociones para que los niños y niñas las imiten, luego les dejara jugar a imaginación y creatividad de los niños y niñas, fortaleciendo la atención, comunicación y desarrollo cognitivo. Después se realizará el lavado de manos, antes y después de disfrutar un delicioso almuerzo, luego se hará cepillado de dientes y bajo el sonido de una bonita melodía, realizaran el ritual de descanso, al despertar nos desplazaremos al baño según la necesidad de cada niño y niña, luego en el aula se hará ritual de belleza y disfrutaran de unas ricas onces, mientras llegan sus acudientes, se les facilitara hojas y crayolas invitándoles a dibujar la emoción que más les gusta, se les hará preguntas sobre lo que están dibujando.

Martes 23 de septiembre 2025

EJE DE TRABAJO	Favorecer el reconocimiento y la expresión de las emociones a través de la postura simple de yoga.
DESARROLLO A FORTALECER	Potenciar sus habilidades sensoriales, sociales, corporales y emocionales.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS	Taller sensorial
RECURSOS	Talento humano, imágenes de las emociones, 24 pelotas sensoriales, 3 recipientes con instrumentos musicales.
	**“YOGA DE LAS EMOCIONES”** El día de hoy recibiremos a los niños y niñas con la señal de saludo, seguido a esto se les mostrara la caja de sorpresas de emociones donde habla imágenes de las emociones y como se realiza la señal de cada una, invitando a emitan con gestos y expresiones faciales. después realizaran el ritual de aseo antes y después de disfrutar un delicioso desayuno. En la actividad central las docentes invitarán a los niños y niñas a sentarse sobre el tapete de césped y les invitara a seguirla o imitarla en los diferentes movimientos, la maestra se hará frente a ellos y ellas y les pedirá que cierren los ojos, de fondo habrá música suave, les pedirá que extiendan sus brazos, luego acostados deben moverse como mariposas abriendo y cerrando sus brazos y piernas al tiempo, después deben acostarse boca abajo y tomar posición fetal abrazarse fuerte y volverse a estirar, todos y todas repetirán los ejercicios dos veces, para finalizar se hará una sesión de masajes con las pelotas sensoriales, se ubicaran por parejas y cada niño y niña pasara la pelota por la espalda de sus compañeros. Para finalizar se harán preguntas frente como se sintieron y la maestra mencionara las emociones ejemplo: ¿estaban tranquilos, felices, impacientes, tristes? Esto con el fin de potenciar sus habilidades sensoriales, sociales, corporales y emocionales. Después se realizará el ritual de aseo antes y después de disfrutar un delicioso almuerzo, se hará cepillado de dientes y bajo el sonido de una hermosa melodía realizaran el ritual de descanso, al despertar, nos desplazaremos al baño según la necesidad de cada niño y niña, luego en el aula se hará ritual de belleza y disfrutaran de unas ricas onces, mientras llegan sus acudientes, se les facilitara los instrumentos musicales dejándoles interactuar de manera libre y observar sus acciones.

Miércoles 24 de septiembre 2025

EJE DE TRABAJO	Explorar y reconocer las emociones básicas a través del juego simbólico, favoreciendo la expresión emocional, la imaginación y el lenguaje
DESARROLLO A FORTALECER	Fortalecer vínculos afectivos, despertar emociones y cautivar su atención
ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS	Asamblea interactiva
RECURSOS	Talento humano. 3 bolsas con sombreros, 3 bolsas con gafas, 1 video música, 3 cajas decoradas.
	**“LA CAJA MAGICA QUE DESPIERTA EMOCIONES”** El día de hoy recibiremos a los niños y niñas invitándolos a mover el cuerpo con señas, en circulo, la docente enseña gestos y movimientos básicos (saludo, despedirse, y decir gracias). después realizaran el ritual de aseo antes y después de disfrutar un delicioso desayuno. En la actividad central la maestra invitara a los niños y niñas a sentarse en el suelo en forma de circulo, ella estará frente a ellos y ellas, tendrá cubierta con una tela una caja decorada, de pronto a manera de asombro la docente le dirá a los niños y niñas que debajo de esa tela tiene una bonita sorpresa y quitara la tela dejando ver la caja, posterior a esto la maestra empezara a sacar de la caja unas cartas que las familias hicieron para los niños y niñas, diciéndoles ¡miren niños este es un mensaje de amor de sus padres, ellos le dicen que!, y se leerá cada carta con el amor y entusiasmo que requiere ese maravilloso momento. Para finalizar los niños y niñas grabaran un audio o video pequeño, agradeciendo a sus padres y la maestra lo enviara en los grupos de WhatsApp. Esto con el finde fortalecer vínculos afectivos, despertar emociones y cautivar su atención. Después se realizará el ritual de aseo antes y después de disfrutar un delicioso almuerzo, se hará cepillado de dientes y bajo el sonido de una hermosa melodía realizaran el ritual de descanso, En la actividad de la tarde: Para finalizar el día la maestra invito a los niños y niñas a observar los videos musicales donde cada niño y niña bailo al ritmo de la música. Para finalizar la jornada se les aplico y perfume preparándolos para regresar a su casa

Jueves 25 de septiembre 2025

EJE DE TRABAJO	Reconocimiento y expresión de las emociones a través del movimiento y juego.
DESARROLLO A FORTALECER	Potenciar sus habilidades motoras, de atención, concentración y de emociones.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS	Taller interactivo
RECURSOS	1 5 conos naranjas, 15 aros, 3 espejos pequeños, 15 pintucatitas.
	**“EL CIRCUITO DE LAS EMOCIONES”** El día de hoy recibiremos a los niños y niñas con música de diferentes ritmos saludándolos con un gran abrazo de bienvenida, propiciando un ambiente de interacción entre pares, se les invitara a tomarse de las manos y bailar, después realizaran el ritual de aseo antes y después de disfrutar un delicioso desayuno. En la actividad central las maestras previamente organizaran una serie de circuitos, seguido de esto invitaran a los niños y niñas a sentarse en las sillas en fila, y a manera de ejemplo les explicaran como pasar los circuitos uno a una, deben pasar saltando con alegría por encima de los conos anaranjados, luego pasarán por dentro de los aros con tristeza y finalmente darán botes con furia, al finalizar cuando ya hayan pasado todos y todas, se les dejara jugar de manera libre por el circuito, observando la creatividad de cada quien, posterior a esto se les harán preguntas sobre cómo se sintieron realizando el circuito, esto con el fin de potenciar sus habilidades motoras, de atención, concentración y de emociones. Después se realizará el ritual de aseo antes y después de disfrutar un delicioso almuerzo, se hará cepillado de dientes y bajo el sonido de una hermosa melodía realizaran el ritual de descanso, al despertar, nos desplazaremos al baño según la necesidad de cada niño y niña, luego en el aula se hará ritual de belleza y disfrutaran de unas ricas onces, mientras llegan sus acudientes, se les realizará una hermosa carita feliz en sus mejillas, para posteriormente mostrarles su rostro en un espejo pequeño y observar sus reacciones.

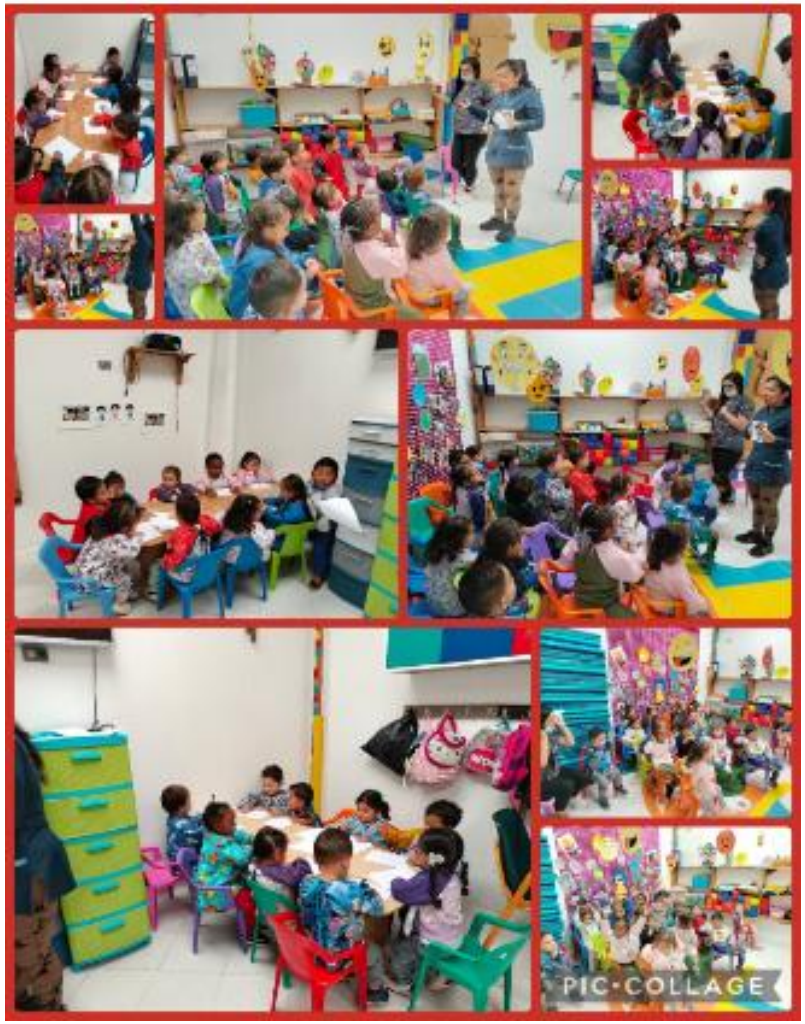
Viernes 26 de septiembre 2025

EJE DE TRABAJO	A través del trueque desarrollo mis múltiples lenguajes que enriquecen la interacción con mi comunidad.
DESARROLLO A FORTALECER	Representa la imagen a través de su interacción con el entorno.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS	Juego simbólico
RECURSOS	Talento humano, 1 libra de banano, 1 libra de fresas.5 cocinitas de juguete, 24 palitos de pincho.
	**UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE** Para iniciar nuestra semana se ambientará esta acogida con música de alimentos como la del cerdito enojón que no quiere comer, al llegar los niños y niñas al aula, les saludaremos con un abrazo fraternal y se les invitara a sentarse en las sillas, las docentes les facilitaran algunos alimentos elaborados en material reciclado como trueque de amor de las familias, en el que fortaleceremos el nombre de los mismos, y los nutrientes que estos traen, para finalizar. Nuestra actividad pasaremos a realizar nuestros rituales de aseo e higiene personal, regresaremos al salón en el que encontraremos un súper mercado y nos concinas todo ambientado para cocinar, facilitaremos a nuestros niños y niñas algunas canasticas de mercado en el que brindaremos alimentos de verdad y al finalizar organizaremos la mesa para realizar un pincho de frutas banano y fresas, para ellos que les permitirán disfrutar y conocer su textura y sabor. Al finalizar hablaremos de que fruta nos gustó más, las características y sus nutrientes. Organizaremos nuestro salón y pasaremos a compartir un momento de alimentación. Para la actividad de la tarde, mientras esperan a los acudientes, las docentes facilitaran trozos de plastilina con el fin de incentivar a nuestros niños y niñas a moldear algún alimento que fue de su agrado.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Lunes 22 de septiembre 2025



En la actividad central, la docente explicó que se jugaría “Simón dice”, dando indicaciones claras para que cada uno de los niños las siguiera con alegría. Las consignas incluyeron: “Simón dice abra la boca”, “Simón dice ríase” y “Simón dice agáchese”. Los niños (Lía, Sami, Rosa María, María José, Ángel, Cristofer, Jade y Luis) imitaron las acciones con facilidad, demostrando que se les facilita seguir instrucciones. Después se realizó nuevamente el ritual de lavado de manos y el consumo de un agradable almuerzo. La docente resaltó la importancia del cepillado de dientes, promoviendo hábitos de higiene oral adecuados. Durante el descanso, se colocó música suave que permitió a los niños relajarse y conciliar el sueño. En la actividad de la tarde, la docente entregó plastilina para su manipulación libre, actividad que los niños realizaron con agrado y creatividad.

Reflexión de la docente: Durante la actividad central se evidenció que los niños y las niñas centraron su atención en las indicaciones dadas, imitando a la perfección cada acción propuesta. Por tal motivo, se continuará implementando este tipo de actividades para fortalecer la atención y la comprensión de consignas.

Martes 23 de septiembre 2025



En el día de hoy los niños ingresaron alegremente al jardín, dando inicio a una linda semana. Para la bienvenida, la docente proyectó diferentes videos que fueron observados con atención por todos los niños. Posteriormente se realizó el lavado de manos y el consumo de un delicioso desayuno.

En la actividad central, la docente explicó que se jugaría “Simón dice”, dando indicaciones claras para que cada uno de los niños las siguiera con alegría. Las consignas incluyeron: “Simón dice abra la boca”, “Simón dice ríase” y “Simón dice agáchese”. Los niños (Lía, Sami, Rosa María, María José, Ángel, Cristofer, Jade y Luis) imitaron las acciones con facilidad, demostrando que se les facilita seguir instrucciones. Después se realizó nuevamente el ritual de lavado de manos y el consumo de un agradable almuerzo. La docente resaltó la importancia del cepillado de dientes, promoviendo hábitos de higiene oral adecuados. Durante el descanso, se colocó música suave que permitió a los niños relajarse y conciliar el sueño. En la actividad de la tarde, la docente entregó plastilina para su manipulación libre, actividad que los niños realizaron con agrado y creatividad.

Reflexión de la docente: Durante la actividad central se evidenció que los niños y las niñas centraron su atención en las indicaciones dadas, imitando a la perfección cada acción propuesta. Por tal motivo, se continuará implementando este tipo de actividades para fortalecer la atención y la comprensión de consignas.

Miércoles 24 de septiembre 2025



En la jornada de hoy, la docente recibió a los niños y niñas con una caja que contenía diferentes imágenes de emociones. Al presentarlas, los niños participaron activamente, logrando identificar y reconocer cada emoción con facilidad. Posteriormente, se realizó el ritual de lavado de manos y el consumo de un desayuno saludable. Para la actividad central, la docente ambientó el salón para realizar una sesión de yoga. Durante la actividad, la mayoría de los niños siguieron las instrucciones y realizaron los movimientos propuestos de acuerdo con sus propias posibilidades. Los niños José, Samuel, Luis, Christopher, Ángel, Melvis, Dana, Celeste, Emily, Rosa y Jade participaron activamente, mostrando coordinación y disposición. Por su parte, Felipe, Lian, Jeremías, José, Britney y Daniel presentaron algunas dificultades para seguir las instrucciones y prefirieron realizar otras actividades; sin embargo, con el acompañamiento de la docente lograron centrar su atención y participar en la actividad. Se evidenció que la propuesta despertó gran interés en los niños y niñas, favoreciendo su concentración y disfrute. Posteriormente, después del almuerzo, el cepillado de dientes y otro ritual de lavado de manos, se colocó música suave para propiciar el descanso. En la jornada de la tarde, se ofrecieron instrumentos musicales, logrando que los niños interactuaran entre sí y compartieran experiencias sonoras con sus compañeros.

Reflexión de la docente: Durante la actividad central se observó que a los niños les agrada la actividad física, pues realizan los movimientos de acuerdo con sus propias posibilidades, fortaleciendo así su esquema corporal y favoreciendo su desarrollo integral.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Jueves 25 de septiembre 2025







El día de hoy no se prestó servicio en el jardín; por tal motivo, se envió a cada familia la planeación del día junto con un audio explicativo de las actividades a realizar desde casa. En este material se incluían orientaciones para el ritual de lavado de manos, higiene oral, alimentación y actividad central. Las familias enviaron sus evidencias, en las cuales se observó que realizaron las actividades con los recursos y posibilidades disponibles. Los niños participaron junto a sus padres mostrando gran entusiasmo y felicidad. En particular, se evidenció que: Familia de Danna: participaron activamente en cada una de las actividades, apoyando a la niña en el ritual de lavado de manos, alimentación y en la actividad central que consistía en superar obstáculos. Se observó además que Danna participó en cada uno de los obstáculos fortaleciendo su esquema corporal en compañía de su primo Liam. Familia de Daniel Pico: se observó al niño muy feliz realizando las actividades propuestas desde casa. Familia de Britney: participaron de manera constante en cada actividad, cumpliendo con las orientaciones enviadas. Familia de Cristofer: tuvo la gran delicadeza de enviar cada una de las actividades por separado: ritual de lavado de manos, alimentación, juego y obstáculos. En las evidencias se observó la gran felicidad del niño al realizar las actividades desde casa. En general, las evidencias reflejan que las familias siguieron las instrucciones acordes a las indicaciones y demostraron dedicación y compromiso en el desarrollo de las actividades con sus hijos. La docente felicita y agradece a cada familia por su esfuerzo, amor y acompañamiento, reconociendo la importancia del trabajo conjunto entre hogar y jardín para el desarrollo integral de los niños.

Reflexión de la docente Se evidencia que el apoyo familiar es fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. La dedicación, el acompañamiento y la creatividad de cada familia fortalecen los aprendizajes y permiten que los niños se sientan motivados, seguros y felices al realizar las actividades. Este trabajo conjunto entre hogar y jardín no solo fomenta hábitos de higiene, alimentación y juego, sino que también promueve valores como el compromiso, el amor y el respeto. La docente agradece profundamente a cada familia por su participación y los invita a seguir construyendo, de manera colaborativa, espacios significativos para el aprendizaje y bienestar de sus hijos.

Viernes 26 de septiembre 2025



El día de hoy los niños y las niñas asistieron disfrazados de chef, disfrutando al observar a sus compañeros y mostrando con orgullo los trajes elaborados por sus familias con gran dedicación y amor. Esta experiencia generó asombro, alegría y fortaleció el vínculo con el trueque escolar. Las familias también participaron elaborando alimentos saludables con material reciclado, los cuales fueron expuestos en una pequeña galería preparada en la bienvenida. Los niños y niñas observaron con interés cada una de las creaciones, reconociendo los diferentes alimentos saludables presentados.

En la actividad central, la docente reunió a los niños en círculo para dialogar sobre la importancia de una alimentación balanceada, explicando los elementos que habían sido elaborados por los padres. Como cierre, cada niño disfrutó de un pincho de frutas, experiencia que motivó la participación activa y fomentó hábitos de alimentación saludable de manera lúdica y significativa. Posteriormente, se desarrollaron los rituales de aseo y alimentación: lavado de manos, consumo del almuerzo, cepillado de dientes y descanso acompañado de música suave, lo cual permitió un ambiente de tranquilidad y bienestar. En la jornada de la tarde, los niños y niñas interactuaron con trozos de plastilina, moldeando libremente y estimulando su creatividad, motricidad fina e imaginación. Reflexión docente:

Durante la actividad se evidenció gran entusiasmo por parte de los niños y las niñas al representar el rol de chef, mostrando alegría al lucir sus trajes y al presentar los alimentos. Se observó que muchos ya reconocen algunos de ellos, lo que fortalece sus aprendizajes sobre la alimentación saludable. Fue una experiencia enriquecedora, llena de satisfacción y disfrute tanto para los niños como para las familias.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: Parvulos 1 y 2

SEMANA DEL: 29 de septiembre al 3 de octubre de 2025

DOCENTES: Paola Duque, Alexandra Velandia

CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS: 24

TEMA: TRUEQUEANDO, TRUEQUEANDO, DESCUBRIMOS LA GRAN AVENTURA DE LA PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio, Juego, arte y literatura.

PROPÓSITO: Introducir a los niños y niñas a la actividad física a través de juegos divertidos y sencillos que promuevan el desarrollo de habilidades motoras básicas, la coordinación y el amor por el deporte.

Fecha: Lunes 29 de septiembre de 2025

EJE DE TRABAJO	A través del trueque desarrollo mis multiples lenguajes que enriquecen la interacción con mi comunidad
DESARROLLO POR FORTALECER	Muestra seguridad para desplazarse y explorar en diversos espacios del jardin de una manera libre y espontánea.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller corporal
RECURSOS	5 Kit de medico
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“NOS DIVERTIMOS EN LA PISCINA DE PELOTAS ”** Para dar inicio a la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida con la ronda “buenos días amiguitos” posteriormente la maestra invita al a todos los niños y niñas a sentarse en una silla formando un circulo donde se les contará un cuento, Posteriormente nos desplazaremos al baño a realizar el ritual de aseo mientras cantamos la canción de lavo mis manitos posteriormente pasaremos al ritual de la alimentación, a continuación pasaremos nuevamente al baño a realizar el ritual de aseo, al regresar al aula cantaremos la canción de por mi casa pasa el tren invitando uno a uno a unirse, con el fin de desplazarnos hacia las piscinas de pelotas donde se les invitara a divertirse libremente bajo la supervisión de sus maestras, se les invitara a saltar, patear y arrojar las pelotas en diferentes direcciones, la actividad durara hasta que los niños y niñas pierdan el interés. Al finalizar la actividad pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo con la canción mi carita, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo, al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con música relajante de fondo. En la tarde se realizara le ritual de aseo con el fin de volver a recibir las onces, nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema y loción a los niños y niñas y Para culminar con la jornada la maestra les facilita los kit de médico, para que jueguen entre pares y realicen diferentes construcciones según sus posibilidades e intereses mientras llegan los padres y o acudientes.

Fecha: Martes, 30 de septiembre de 2025

EJE DE TRABAJO	A través del trueque desarrollo mis múltiples lenguajes que enriquecen la interacción con mi comunidad
DESARROLLO POR FORTALECER	Se ubica en el espacio utilizando las posibilidades que le da su cuerpo para explorar y superar obstáculos
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller motriz
RECURSOS	24 teléfonos, ginmnasio de espuma, crema, loción
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“SORTEANDO OBSTACULOS”** El día de hoy se recibe a los niños y niñas con un saludo fraternal posteriormente se desplazaran hacia el baño donde realizaran el ritual de aseo recordando la canción de lavado de manos, posteriormente volveremos al aula donde se les facilitan los teléfonos para que tengan la posibilidad de explorar y compartir según su gusto y necesidad. Luego los recogeremos y cantaremos la canción de agradecimiento por los alimentos con el fin de disfrutar de un delicioso desayuno, al finalizar volveremos al baño para que realicen sus necesidades quienes lo requieran y nuevamente se laven sus manitos y rostro. Al regresar al aula, para esta actividad las maestras ambientaran el espacio con: colchonetas, gimnasio de espuma gigante creando una carrera de obstáculos, enseguida las docentes invitaran por turnos a los niños y niñas a sortear los obstáculos cuando todos y todas hayan pasado, invitaran a las niñas y a los niños a explorar en este espacio libremente, esto nos ayudara a fortalecer el equilibrio y la agilidad. Al finalizar la experiencia nos desplazaremos al baño a realizar el ritual del aseo, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo, al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con música relajante de fondo. En la tarde se realizara le ritual de aseo con el fin de recibir las onces, nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema a los niños y niñas para que la froten en manos y rostro Para terminar la jornada la maestra les facilitara a los niños y niñas carritos mientras llegan los padres y o acudientes.

Fecha: Miércoles, 01 de Octubre de 2025

EJE DE TRABAJO	A través del trueque desarrollo mis múltiples lenguajes que enriquecen la interacción con mi comunidad
DESARROLLO POR FORTALECER	controla su locomoción mientras se dirige a un objetivo previamente planificado
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller motriz
RECURSOS	Saco de box, 24 pop it
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“BOXEAMOS”** Como bienvenida se reciben a los niños y niñas con la ronda de “buenos días amiguitos” posteriormente se les facilita plastilina, para que jueguen y realicen diferentes creaciones de acuerdo a sus posibilidades. Posteriormente se desplazaran hacia el baño donde realizaran el ritual de aseo recordando la canción de lavado de manos cantaremos la canción de agradecimiento por los alimentos con el fin de disfrutar de un delicioso desayuno, al finalizar volveremos al baño para que realicen sus necesidades quienes lo requieran y nuevamente se laven sus manitos y rostro. Para esta actividad, las docentes pegaran una cuerda atravesando el aula a la altura de la cabeza de los niños y niñas, se inflaran varios globos, los cuales se colgaran a lo largo de la cuerda, luego se invitara a los niños y las niñas a golpearlos como si fueran bolsas de boxeo hasta que los niños y niñas pierdan el interés, luego se les permitirá jugar con los globos. Al finalizar la experiencia nos desplazaremos al baño a realizar el ritual del aseo, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con un audio cuento. En la tarde se realizara le ritual de aseo con el fin de recibir las onces, al consumir las onces nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema a los niños y niñas para que la froten en manos y rostro Para culminar con las actividades de la jornada se invitan a los niños y niñas a formar un circulo sentados sobre colchonetas y se les facilitaran los pop it para que se diviertan mientras esperan a sus acudientes.

Fecha: jueves 02 de octubre de 2025

EJE DE TRABAJO	A través del trueque desarrollo mis múltiples lenguajes que enriquecen la interacción con mi comunidad
DESARROLLO POR FORTALECER	Adquiera mayor equilibrio y coordinación en los movimientos de su cuerpo
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Juego simbólico
RECURSOS	Marcador, juguetes variados
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“ENCOSTALADOS”** Para iniciar la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, posteriormente la maestra les pedirá la mano derecha para poner una carita feliz, enseguida se les facilitaran los botones y cuerdas con el fin de que estimulen su motricidad fina, Posteriormente se desplazaran hacia el baño donde realizaran el ritual de aseo recordando la canción de lavado de manos cantaremos la canción de agradecimiento por los alimentos con el fin de disfrutar de un delicioso desayuno, al finalizar volveremos al baño para que realicen sus necesidades quienes lo requieran y nuevamente se laven sus manitos y rostro. Para esta actividad se realizará una integración grupal entre los tres pre jardines, con anterioridad las maestras habrán conseguido bolsas de tela o costales, se les explicara a los niños y niñas que el día de hoy realizaremos una carrera pero esta vez será dentro de una bolsa o un costal, las maestras adecuaran la rotonda con conos para demarcar el principio y la meta de la pista, pasaran de a 2 o 3 participantes por turno, Al finalizar la experiencia nos desplazaremos al baño a realizar el ritual del aseo, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes, pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo, al volver al aula se realizara el ritual de descanso con un audio cuento de fondo, en la tarde se les facilitaran las onces finalmente, se les invita a pasar al baño a realizar el ritual del aseo, al regresar al aula se les entregan juguetes variados para que se entretengan libremente mientras esperan a sus acudientes.

Fecha: Viernes, 03 de Octubre de 2025

EJE DE TRABAJO	A través del trueque desarrollo mis múltiples lenguajes que enriquecen la interacción con mi comunidad
DESARROLLO POR FORTALECER	Adquiere mayor equilibrio y coordinación en los movimientos de su cuerpo
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller motriz
RECURSOS	24 libros o revistas, 24 globos, 24 carritos
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“LOS LEVANTADORES DE GLOBOS”** Para dar inicio a la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida con la ronda “buenos días amiguitos” posteriormente la maestra invita al a todos los niños y niñas a sentarse en sus sillas alrededor de las mesas donde se les entregara libros o revistas con el fin de que realicen lectura de imágenes, Posteriormente nos desplazaremos al baño a realizar el ritual de aseo mientras cantamos la canción de lavo mis manitos posteriormente pasaremos al ritual de la alimentación, a continuación pasaremos nuevamente al baño a realizar el ritual de aseo, al regresar al aula la maestra tendrá con anterioridad algunos globos llenos con arena, no muy pesados, así se les facilitará a los niños y niñas levantarlos, se les explicara que el dia de hoy se convertirán en levantadores de globos, la maestra guiara un breve calentamiento con estiramientos simples y movimientos suaves para preparar los músculos de los niños. Ejemplos: tocarse los pies, estirar los brazos hacia el cielo, mover los hombros en círculos. Se pedirá a los niños y niñas que se sienten en el suelo con las piernas cruzadas.se entregara un globo a cada uno. Se les pedirá que levanten el globo sobre sus cabezas y luego lo bajen lentamente hasta tocar el suelo frente a ellos. De pie, con los pies juntos, los niños levantan los globos sobre sus cabezas. Luego, deben inclinarse suavemente hacia un lado, volver al centro y luego inclinarse hacia el otro lado. Posteriormente se les permite jugar libremente con los globos bajo la supervisión de las maestras Al finalizar la actividad pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo con la canción mi carita, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes e iremos al baño a realizar el ritual de aseo, al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con música relajante de fondo. En la tarde se realizara le ritual de aseo con el fin de recibir las onces, nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema y loción a los niños y niñas y Para culminar con la jornada la maestra les facilita carritos, para que jueguen entre pares mientras llegan los padres y o acudientes.



Valoración

Lunes, 29 de septiembre de 2025 El día de hoy se recibió a los niños y niñas con un cálido saludo de bienvenida con la ronda "Buenos Días Amiguitos", creando un ambiente alegre y acogedor. Posteriormente, se formó un círculo donde disfrutaron de un cuento, lo que permitió iniciar la jornada con calma y concentración. A continuación, se realizaron los rituales de aseo y alimentación de la mañana, seguidos de otro momento de aseo. El momento más destacado de la jornada fue la visita a las piscinas de pelotas. Los niños y niñas se unieron a la ronda "Por mi casa pasa el tren" para desplazarse con entusiasmo al área de juego. Se les invitó a saltar, patear y arrojar las pelotas libremente, y disfrutaron muchísimo de la actividad, que se extendió hasta que su interés disminuyó naturalmente. Esta actividad fue clave para que pudieran canalizar su energía, desarrollar su motricidad gruesa y su coordinación de una forma muy divertida. Después de la piscina, se realizó el ritual de aseo con la canción "Mi Carita", seguido del almuerzo,

cepillado de dientes y un momento de descanso con música relajante, logrando un periodo de tranquilidad después de tanta energía. En la tarde, tras los rituales de aseo y alimentación, se facilitó crema y loción a los niños y niñas, incorporando un momento de cuidado personal y relajación. Para finalizar la jornada, se les facilitaron kits de médico para que jugaran entre pares, realizando diferentes construcciones y juegos de roles según sus intereses. Esta actividad permitió un cierre de día tranquilo y colaborativo mientras esperaban a sus familias. Cabe resaltar que el entusiasmo y el disfrute generalizado en la piscina de pelotas fue el punto cumbre del día, lo que demuestra la importancia de las actividades que les permiten el movimiento libre y la exploración física.

Reflexión de la Maestra

Hoy fue un día que nos recordó la alegría simple del juego y el movimiento. Ver a los niños y niñas disfrutar tanto de la piscina de pelotas fue muy gratificante; esa actividad les permite quemar energía, reírse y moverse de formas que son vitales para su desarrollo físico. Los momentos de aseo y alimentación transcurrieron con normalidad, siguiendo las rutinas que les dan seguridad. Cerramos el día con un juego más calmado, el del kit de médico, que fomenta la interacción tranquila y la creatividad entre ellos. Nos vamos con la satisfacción de haberles dado un día lleno de risas, ejercicio y exploración, reconociendo que el movimiento y la diversión son la mejor manera de aprender.

Martes 30 de septiembre de 2025 El día comenzó con un saludo fraternal y el primer ritual de aseo, recordando la importancia de lavarse las manos. De vuelta en el aula, se les facilitaron teléfonos de juguete para un momento de exploración y juego libre y compartido, lo que les permitió iniciar la mañana de forma relajada y social. Después de un momento de agradecimiento cantado, disfrutaron de un delicioso desayuno, seguido de un nuevo ritual de aseo.

El punto central de la mañana fue el circuito de obstáculos creado con colchonetas, el gimnasio de espuma gigante, una escalera, una rampa y una dona de espuma. Las maestras organizaron una carrera de obstáculos por turnos, y posteriormente invitaron a la exploración libre. Esta actividad fue crucial para fortalecer el equilibrio y la agilidad.



Cabe destacar que la gran mayoría de los niños y niñas demostraron una excelente habilidad motriz, sorteando los obstáculos con facilidad y agilidad. Sin embargo, se observó que a Brayan Samuel y a María José, la más pequeña del salón, se les dificultó un poco el circuito, requiriendo de la ayuda atenta de la maestra para superarlo. El resto disfrutó con entusiasmo de saltar, trepar y deslizarse.

Al finalizar la experiencia, se realizó un ritual de aseo, el almuerzo, el cepillado de dientes y un momento de descanso con música relajante. En la tarde, después de los rituales de aseo y la colación, se incluyó un momento de cuidado personal aplicando crema en manos y rostro. Para terminar la jornada, se les facilitaron carritos para jugar tranquilamente mientras esperaban a sus acudientes.

Reflexión de la Maestra

Hoy fue un día de movimiento y logros motrices. La actividad del circuito fue excelente para confirmar que los niños y niñas cuentan con una gran habilidad y coordinación. Fue muy positivo observar cómo se animaban unos a otros al

superar cada obstáculo. Ver el esfuerzo de Brayan Samuel y María José nos recuerda la importancia de adaptar el apoyo a sus necesidades individuales; aunque requirieron ayuda, su participación demuestra su valentía y disposición a intentar. Estos desafíos son fundamentales para su desarrollo físico. La jornada transcurrió con energía, risas y colaboración, y cerramos el día con la satisfacción de haber estimulado su cuerpo y su capacidad de juego independiente.

Miércoles 01 de octubre de 2025

Jueves 02 de octubre de 2025

Viernes 03 de octubre de 2025